



PN班報考程序 點準備至好？

當了解PN班的申請流程後，有助各位家長的選校及準備方向，而在報名時的報考程序、面試準備，家長又可以如何預備呢？雅士圖教育集團創辦人暨校監胡善盈在此會深入講解有關的7個準備方法，助寶寶入讀心儀PN班。



準備1 • 報多幾所作後備

對於報讀心儀的PN班，若學校屬於「爭崩頭」熱門類型，胡善盈校監建議家長宜做好兩手準備。例如為子女報讀4所心儀的幼兒園之中，所有也屬於熱門學校的話，家長宜另外報多2所受歡迎程度較為一般的幼兒園，以作後備。

準備2 • 留意是否漏交文件

為子女報名時，家長需把校方要求遞交的文件準備妥當，如香港出生證明文件副本、健康疫苗接種記錄冊副本、近照、回郵信封等，詳情應仔細閱讀校方公佈的內容。胡校監指申請者眾多的人氣幼兒園，在行政方面通常較為忙碌，難以逐一向文件不齊全的申請者致電補回，家長可能會因漏交文件而不獲面試資格。

準備3 • 面試日期撞期

幼兒園的面試日期各有不同，家長在申請時需要留意。對於熱門幼兒園，胡校監指學校之間較常出現面試「撞期」的情況，且此類幼兒園不輕易讓家長改動面試時間，家長需要從中作出衡量或取捨。

準備4 • 計劃海外旅行要小心

幼兒園面試高峰期是每年11月至1月，胡校監指曾遇過一些家長，由於遞交申請表與子女的面試時間相距較長，家長一時大意而忘記，安排於面試高峰期間到海外旅行，卻正好當時收到電話告知面試通知。由於家長身在海外而未能接聽電話，回港後才聽到留言說PN班面試的事宜，卻已經錯過了面試日期。故此，胡校監建議家長在計劃海外旅行時，應一併考慮該段時間是否子女PN班面試的高峰期。

準備5 • 調整生理時鐘

幼兒園安排的面試時間，若剛好撞上寶寶的生理時間，例如需要午睡或是午膳時，胡校監指家長可有意識地，提早一天調整孩子的生理時鐘：

情況1：如寶寶屬於晚起型，但面試時間卻在早上，家長可於前一天帶寶寶到主題公園等地方玩一整天，然後該晚讓孩子早早入睡，幼兒於翌日自然會早起。

情況2：若PN班的面試時間剛好是寶寶午膳時間，家長可於前一天與孩子玩至晚一點，延遲他們的睡覺時間。當翌日遲了起床，吃早餐的時間自然較遲；而家長可預備較豐富的早餐，讓孩子待至中午也不會感肚子餓，就能順利進行面試。

準備6 • 面試後表謝意

一般家長在面試之後會靜心等待幼兒園的公佈，胡校監指家長可主動一點，在面試之後寫感謝信予心儀學校，以加深校方的印象。但她提醒家長不宜送禮物學校，以免弄巧成拙。

準備7 • 不獲取錄再表誠意

由於部份人氣幼稚園的申請者較多，寶寶不獲取錄的機會相對較大。每年3月是大部份幼兒園公佈取錄結果的時間，部份家長可能會收到多於一所幼兒園的取錄，此時會放棄次心儀的幼兒園學位。若家長十分渴望子女入讀該校，胡校監表示家長可於4至6月期間，撰寫叩門信，讓校方感到家長的誠意，以增加機會獲得被其他家長放棄的學位。

PN面試題目 & 模式 全面睇

坊間的幼兒園選擇眾多，其中一項家長最為關注的，首選是面試題目及模式。到底各所幼兒園的面試題目和面試模式，當中有甚麼分別？以及主要分為哪些類型？家長替實預備時有甚麼方法可依？胡善盈校監繼續深入教路，助家長為孩子的面試做好準備。



4大面試形式

對於幼兒園的面試模式，胡善盈校監指一般學校主要分為4大形式，從中有不同的組合，例如形式A+形式B或形式B+形式C等。部份學校甚至會結合3種形式，其內容如下：

形式A：6至8人小組。此形式類似playgroup，由一位老師與6至8位幼兒互動，家長安排坐於幼兒後方；其特點是家長坐於幼兒伸手可及的位置，令幼兒有安全感，表現會較為放鬆和穩定。有些幼兒園會安排家長坐於幼兒的大後方，只能看着幼兒，而無法有身體接觸。此類型的面試形式主要觀察幼兒的獨立能力。

形式B：2或3人面試。以家庭形式，由父母/父或母/照顧者陪同幼兒一起進行面試；當中可再細分為1:2（1位老師與父母2人面談）、1:1（1位老師與幼兒單獨面談）及1:3（1位老師與父母及幼兒3人面談）。

形式C：20至30人小組。此形式類似上課模式，由一位老師與20至30位幼兒進行互動，常見於申請者眾多的幼兒園。此形式的面試目的，主要是觀察幼兒於老師說故事、玩遊戲的時候，哪些幼兒能聆聽老師的指令，能做出相應的反應。

形式D：Free play形式。主要觀察幼兒與家長在free play時間中，其親子關係、互動模式；老師會從旁觀察幼兒的性格，是屬於外向抑或內向，會否主動大膽探索，抑或較文靜慢熱，其他表現如玩耍時跌倒會否哭喊，抑或爬起來繼續玩等，幼兒的整體反應可一覽無遺。



面試常見問題：家長篇

胡校監指校方重視家長的幼兒教育理念，因父母的教育模式，對培養孩子的自信心、安全感等影響甚大。校方會透過日常生活的問題，了解家長的教導模式，從中推測幼兒的性格及發展：

- 1 誰照顧幼兒的日常生活？**
此問題包括了解幼兒的語言能力，例如幼兒若是由家傭照顧，則其會有三分一時間接觸英語、三分一時間接觸母語。
- 2 父母的育兒理念是甚麼？**
此問題是了解家長對照顧孩子的模式，例如是傾向自由發展，抑或較一板一眼等，從中校方能推斷幼兒的性格發展模式。
- 3 家長的教育理念是甚麼？**
此問題是想了解家長的理念是否與學校一致，例如學校重視愉快學習，但家長卻重視學術發展，則理念不一。校方避免日後彼此會產生不必要的衝突或投訴，會傾向選擇教育理念相近的家庭。
- 4 對於幼兒未來的小學、中學，甚至大學的升學方向是甚麼？**
胡校監表示，近年開始有幼兒園會向家長提問關於子女的升學計劃。由於本地教學學制越來越多，除官津之外，也有直資、私立和國際學校，校方會透過此問題以了解家長的背景，以及對學制的認識。某些幼兒園設有英普班、三文兩語班，甚至西班牙語和法語班，家長為子女選擇入讀不同教學語言的PN班，能否配合日後的升小學習，甚至海外升學等，校方亦會從中作出了解。



面試常見內容：幼兒篇

幼兒進行PN班面試時，胡校監指校方通常會了解他們在4方面的發展，一是語言能力；二是性格；三是知識；四是禮貌自理。故此家長為幼兒準備面試時，可循以下方法：

- 1 引導性遊戲：**家長可按幼兒的年齡發展，適當地與他們玩有目的的引導性遊戲。例如8至9個月大幼兒能透過爬行發展左右腦協調能力，家長應透過不同的爬行活動助他們發展；音樂類遊戲方面，可與幼兒玩搶凳子，除了具娛樂性之外，背後的教育目的是助幼兒發展音樂感。
- 2 性格態度：**家長應從日常生活中建立孩子有禮的性格。家長教導幼兒看到別人就打招呼，平日也要多鼓勵孩子表達自己，例如想要某種東西時，可讓幼兒用動作表示，別令孩子覺得自己是照顧者，坐定定就被全天候照顧，不懂表達自己的需要。
- 3 自理能力：**平時玩耍後，家長應讓幼兒學習收拾，即使未能全部收拾，亦至少讓他們收拾1至2件玩具，建立他們的自理意識。平日的穿衣服、掛袋子、穿鞋子、吃東西等，家長可從生活中給予機會幼兒多實行，不宜所有事情也替幼兒做妥。幼兒若有能力處理自身的衣食住行，他們不論到達甚麼環境，也能自己照顧自己，安全感較大，自信心亦相應提高。
- 4 知識層面：**幼兒的知識來自生活，若家長希望孩子認識多些生字，最佳方法是從幼兒切身方向入手。例如帶幼兒到超級市場，買他們喜歡的食物時教導認識詞彙，並讓幼兒多應用。家長可把顏色、數目、食物名稱、交通工具及身體動作等，結合幼兒喜歡的活動進行，他們的吸收和應用速度會較快，理解亦較為深切，且不易忘記。



考入心儀PN班 出奇制勝之道

PN班學位有限，面對眾多申請者，家長有甚麼招式可助寶寶突圍而出？胡善盈校監就此教路，分享面試的4大禁忌，更提供應付的策略，助各位家長出奇制勝，增加幼兒獲心儀幼兒園取錄的機會。

策略2

避開寶寶弱點

不少人氣幼兒園會在幼兒面試期間，安排 free play 環節讓幼兒玩耍。胡校監表示，對於好動活潑的孩子，家長不宜讓他們在 free play 環節時「玩到盡」，因為甫開始就令幼兒耗盡能量，接下來進入面試場地，寶寶容易因疲累而睡覺或是扭計，影響其面試表現。至於屬於慢熱型的寶寶，家長宜提早15分鐘與孩子到達面試場地熟習環境，增加幼兒對該地方的認識和安全感，不宜把時間安排至剛剛好，更不可以遲到。

策略4

了解孩子特質

胡校監表示，了解寶寶的特質、性格、喜好，除有助家長回答校方的問題，更有助家長在面試場地，替孩子避開不必要的地雷。例如寶寶的生理發展至喜歡推倒東西、扔東西時，家長看見其他幼兒在砌積木，就不宜讓寶寶接近，以免寶寶出於本能推倒別人的積木，而令老師覺得他們頑皮。若果寶寶十分喜歡車，當看見車就捨不得放手，家長在等待面試期間，應一眼關七留意在場有沒有關於車的玩具；若有的話就不應讓寶寶接近，而是玩其他可以隨時放手的玩具，避免之後因喜歡而捨不得離開，最終導致扭計。

策略1

先了解面試模式

幼兒的性格各異，胡善盈校監指家長在最初選校時，應先了解幼兒園的面試模式，再根據孩子的性格加以訓練。若幼兒屬於外向型，對於多人的小組面試形式較有利，其好奇心、主動探索等，通常能令老師留下較深刻印象；而內向型的孩子在此部份則可能較沒存在感。相反，對於家庭形式的面談，外向型寶寶則可能會「周身郁」；反而內向型的孩子則由於能坐得定，可以集中精神地回答老師的問題，對於家庭形式的面見較為有利。家長在選校時，應把面試形式計算在內，並配用適合的策略，有助增加子女的入讀勝算。

策略3

緊張情緒不宜外露

幼兒在母親腹中成長至5至6個月時，胡校監指他們已能感受到媽媽的情緒。且出於自我保護的天性，孩子一般較為心思細密；對於家長的情緒變化，尤其是緊張的情緒會相當敏感，容易被感染。故此，即使家長十分着重該次面試，亦不宜令孩子感覺出自身的緊張。因幼兒雖然感受到父母的緊張，卻不知道發生了甚麼事情，會令他們感到不安和害怕，從而影響面試表現。



胡校監個案分享：父母臨場反應

帶寶寶到心儀幼兒園面試，胡校監指除事前的準備工夫外，其中一項重要因素是父母的臨場反應。她分享說曾遇過一對家長，其兒子到熱門幼兒園進行面試，但面試期間只可讓一位家長陪同。該對父母在多人小組環節時，選擇由與兒子相處較輕鬆的媽媽陪伴，兒子能毫不膽怯地展現他的個性，在外籍老師說故事時坐在最前，且主動發問；當家庭面見時由較為嚴肅的爸爸陪伴，兒子不敢隨處走動，在爸爸旁邊很乖巧及不扭計，態度合作，最終獲得取錄。胡校監說：「最認識孩子的是家長，若能恰當地針對孩子個性而準備面試，其獲取錄的成功機會便大大提高。」SP