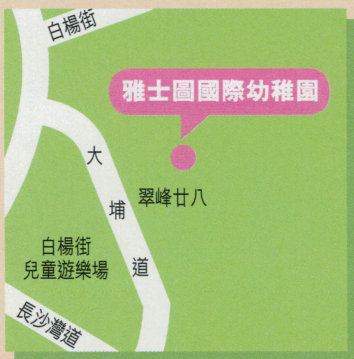


## 雅士圖國際幼稚園

# 多元體驗 發揮所長



雅士圖國際幼稚園於去年創校，透過提供愉快的學習環境和多元化的體驗，讓學生能有全面性的發展，同時從中發揮所長，展現自信。學校最特別之處，是設有教育顧問服務，跟進每位學生的需要，貼心地為每個家庭做後盾，支援孩子的成長。



## 6大範疇 從經驗中學習

學校為幼兒提供愉快的學習環境與豐富的學習體驗，校監胡善盈認為幼兒的親身參與最為重要，透過自己去經歷和體會，幼兒會對於學習的內容更加深刻，亦更能夠產生學習動機。所以學校課程設計以6大範疇為基礎，包括：考察體驗、主題活動、參與比賽、課餘活動、表演及慈善活動。學校重視學生的整體發展，鼓勵幼兒作多方面的嘗試，從中增添自信，發掘興趣和培養專長。

## 生活化主題 激發好奇心

為了提升幼兒對學習的興趣，學校主張互動的體驗式學習，並以生活化的主題，讓學生通過探索、親身體驗，鼓勵他們主動學習。胡校監表示，學校每2星期便會轉換主題，但主題之間具有緊密的關聯性，讓幼兒明白不同主題的聯繫，增加他們對生活的認知。例如去年11月的主题是動物和秋天，所以老師在教學時，便會教導學生認識活躍於秋天的動物。

而老師亦會配合主題，設計不同形式的教學活動和安排戶外學習機會。例如在學習動物的主題時，老師會透過製作動物形狀的鬆餅及藝術品，讓幼兒學習不同動物的特徵；同時又會安排幼兒參觀農場，親身接觸羊及牛等動物。在學習「幫助我們的人」這個主題時，老師曾帶幼兒到警署參觀，亦有安排消防員到校主持講座，讓幼兒認識他們的工作。這些多元化的學習活動，讓孩子可享受學習的樂趣之餘，亦能擴闊他們的視野，鞏固學習。

學校希望培養出喜歡學習、積極探究的孩子，故對幼兒的獨立性尤其重視；所以由K2開始，會有較多由幼兒主導的專題式探討，鼓勵他們主動思考和學習。胡校監舉例說，在學習動物的主題時，學生不

## 學校INFO

**ARISTLE**  
Your only Gifted Education Group

學校類別	私立幼稚園
創校年份	2016
辦學團體	雅士圖國際幼稚園
班別	幼兒預備班 (PN)、幼兒班 (K1)、低班 (K2) 及高班 (K3)
班制	上/下午班，設有兩文三語國際班 (英語/普通話/粵語) 及雙語國際班 (英語/普通話)
校車服務	有
免費優質 幼教計劃	沒有參與
學費	\$5,800/每月 (全年需繳交11期學費)
師生比例	1:6至8
教學語言	英語、普通話和粵語
學校面積	13,000平方呎
校園設施	課室8個、室內活動區2個及室外活動區1個
主要升讀 小學	暫時未有
地址	西九龍太子大埔道28號地下
電話	2323 2982
網址	www.aik.edu.hk

再只是認識動物的名稱或種類；而是在老師的引導下，深入研究某種動物的生命周期或特點等，屬於較深層的學習，有助提升幼兒的分析能力，以及擴闊其知識層面，並加強學習動機。

## 體驗式學習實例

學校主張讓幼兒透過動手做及親身體驗進行學習，以下為以動物為主題的一系列教學活動：



### 自設教具

老師利用自家設計的教具，模擬擠牛奶的過程。



### 專家分享

學校邀請獸醫到校與幼兒分享保護動物的知識。



### 參觀農場

學生到農場參觀，親親小動物，並鞏固在課堂上所學習的知識。



### 製作食物

學生一起製作動物鬆餅，用輕鬆的方式認識不同動物的形態。



### 視藝創作

學生合力為水管塗上顏色，將其變成一隻可愛的動物，並用作盛載植物的用途。



## 融入情商教育

胡校監表示，孩子的情緒問題會影響其學習表現，對他們的成長發展，也會有負面的影響。所以學校着重從小培養正向的人生態度，故從K1下學期開始，每星期的課程都會以品德作為切入點。在課堂上，老師會利用繪本故事，配合影片及角色扮演等活動，讓幼兒認識良好品德的重要性。老師會請他們代入故事中的角色，讓幼兒建立同



老師會選擇一些學生成為小幫手，學習服務其他同學。

理心，明白尊重、關懷他人、與人分享等品德概念。學校也會在不同的主題中加入品德元素，例如學習有關動物的主題時，老師會教導幼兒要愛護動物；而在學習「幫助我們的人」這個主題時，老師亦會讓幼兒知道警察和消防員對社會的貢獻，並與幼兒一起寫感謝信給他們，謝謝他們的幫助。

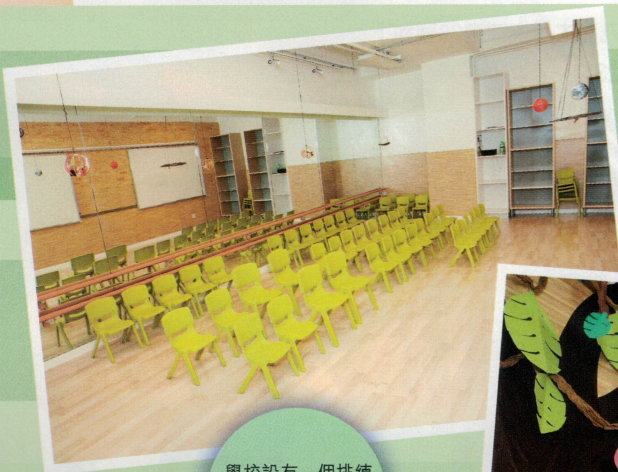
## 校長的話

### 胡善盈校監 自信孩子顯光芒

自信心對幼兒的成長十分重要。我們希望培養出獨立、有個性的孩子，每個孩子都有自己的長處，透過給他們表現自己的機會，讓他們可以發揮潛能，獲得肯定，自然會有自信心，展現出獨有的個人魅力。



## 校園環境快拍

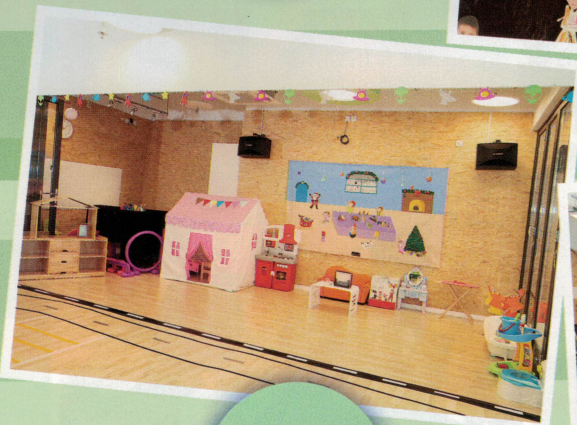


學校設有一個排練室，讓學生為不同的表演作綵排。

走廊上的天花板掛有學生的美術作品，為校園環境添上姿采。



室外活動區是一個小花園，讓幼兒學習打理植物，培養責任感。



室內活動區寬敞明亮，為學生提供充足的活動空間。



老師會根據不同的學習主題，為室內活動區進行佈置，令學習的氛圍更濃厚。



課室佈置簡約，為幼兒提供良好的學習環境。



學生投入地舉手回應老師的問題。

## 營造豐富自然語境

學校重視發展幼兒的兩文三語能力，故致力營造良好的中文及英語學習環境，教學上採用粵語、普通話及英語作教學語言。而且有別於一般幼稚園推行的「雙班主任制」，學校每班分別設有兩名中文及英文老師，課堂只會用全中文或全英語進行，讓幼兒能夠與老師有足夠的溝通和交流，從交談中提升聆聽及表達能力，務求令他們可以平均地掌握3種語言的運用。除了為幼兒提供良好的語言環境之外，學校還希望透過培養幼兒的閱讀習慣，奠定他們的語文基礎；所以學校設有一個圖書角，放有與學習主題配合的圖書，供學生借閱，鼓勵他們多閱讀。

## 教育顧問照顧家庭需要

為了令幼兒的身心成長有全面性的發展，胡校監認為幼兒教育不應只專注於小朋友的教育，而是以家庭為單位，家校齊心協助孩子成長。所以學校設有一對一的教育顧問服務，貼身照顧每位孩子，以至其家庭的學習需要，有助在學習以外，使幼兒有均衡的發展，同時也能建立更佳的家庭關係。教育顧問會根據個別幼兒的需要及個性，在校外作出配合，如為他們挑選合適的課外活動、比賽，讓幼兒可發揮其獨特潛能。而教育顧問亦對小學升學及銜接途徑很熟悉，能幫助家長思考幼兒的升學路向，為升學做好準備。



學校重視培養幼兒的閱讀習慣，故提供豐富的圖書資源供幼兒借閱。



老師在課堂中帶領學生進行音樂律動活動，幼兒都玩得十分開心。



香港聖公會麥理浩夫人中心曾到校進行「長幼共讀」學校故事活動，長者們與幼兒一起玩兒時的懷舊遊戲。

## 入學資料

收生年齡：2至5歲  
報名日期：每年8月  
報名方式：網上申請  
面試方式：面談

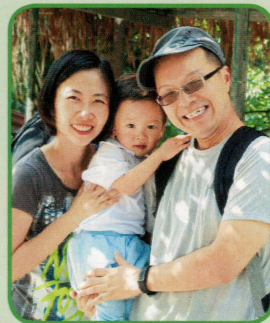
## 面試小貼士：了解家長的期望

學校設有兩輪面試。首輪面試由入學主任面見家長和小朋友；若能進入第二輪面試，則會與校監進行傾談。面試目的主要是了解家長的期望及孩子的性格。胡校監表示，面試除了是讓學校了解家長和小朋友之外，亦是家長認識學校理念的大好機會，讓家長知道學校是否合適的選擇。胡校監提醒父母，對於孩子的教育要有共同的方向，並願意與學校配合，才是對孩子的成長最有利。

## 家長心聲

### 陳先生、陳太（兒子Max，PN）

「我們很喜歡學校推行體驗式學習，讓孩子有機會接觸不同方面的知識，透過親身接觸和參與，他們對所學的知識也會更加深刻。兒子十分喜歡上學，回家後，除了喜歡跟我們分享校園生活之外，也會模仿老師教導我們呢！另外，學校與家長保持緊密的溝通，教育顧問和老師不時會致電講解兒子在校內的情況，也會就着他們的觀察，而給予一些建議。」



### 郭太（兒子Nathan，K2、女兒Michelle，K1）

「大仔的性格比較害羞，不太願意開口說話，我覺得這裏的老師很有耐性，會積極了解大仔不肯說話的原因，然後慢慢去引導他，提升他的自信心。大仔現在已經有很明顯的進步，平時也喜歡跟我們分享學校的點滴。我也很欣賞學校的教學模式，孩子的參與度很高，可以令他們更享受學習的過程。」 SP

